# FAFSA

# Federal Student Aid

Utilice este resumen para revisar y corregir la información de su formulario *Solicitud Gratuita de Ayuda Federal* para Estudiantes (FAFSA®) 2024–25. O corrija la información de su formulario FAFSA en fafsa.gov.

John William Smith Jr. 742 Evergreen Terrace Springfield, OH 55555-5555 US 15 de abril del 2024

Clave de autorización: 9755

Índice de ayuda estudiantil: 000000\*C

### Estimado(a) John William Smith Jr.:

El Resumen de tramitación del formulario FAFSA recopila la información que usted presentó en su formulario Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA®) 2024–25, el cual se recibió el 04/01/2024 y se tramitó el 04/15/2024. Puede utilizar este resumen para: consultar el estado de la solicitud y sus posibilidades de recibir ayuda económica (página 1); determinar si necesita resolver problemas con la solicitud (página 2); examinar su historial de préstamos federales para estudiantes (página 3) y revisar o corregir la información que proporcionó en el formulario FAFSA (páginas 5 a 18). Vea las instrucciones sobre cómo corregir la información, en la página 2, y de envío, en la página 18. Si desea ayuda con este resumen, llame al 1-800-4-FED-AID (1-800-433-3243). Para recibir ayuda en otro idioma, visite StudentAid.gov/es/apply-for-aid/fafsa/filling-out/request-interpreter.

### Estado de solicitud

Revise las casillas marcadas.

- ☑ Su formulario FAFSA parece estar completo. Examine las páginas 2 a la 18 del presente resumen y corrija o actualice los datos según sea necesario. Las instituciones educativas indicadas en su formulario FAFSA recibirán los datos de la solicitud.
- ☑ Su formulario FAFSA ha sido elegido para la verificación. Durante este proceso, la institución educativa verificará la exactitud de los datos que usted proporcionó en el formulario FAFSA. La institución tiene la autoridad para pedirle documentación que acredite los ingresos y otros datos declarados en el formulario.
- ☑ Su formulario FAFSA ha sido elegido para la verificación. Durante este proceso, la institución educativa verificará la exactitud de los datos que usted proporcionó en el formulario FAFSA. La institución tiene la autoridad para pedirle documentación que acredite los ingresos y otros datos declarados en el formulario.
- ☑ Su formulario FAFSA parece estar completo. Examine las páginas 2 a la 18 del presente resumen y corrija o actualice los datos según sea necesario. Las instituciones educativas indicadas en su formulario FAFSA recibirán los datos de la solicitud.

# Derecho a recibir ayuda federal para los estudios superiores

Las instituciones de educación superior emplean el índice de ayuda estudiantil para determinar cuánta ayuda financiera usted podría recibir si estudiara en las mismas. La ayuda económica puede incluir las becas —o subvenciones— (dinero que no se tiene que reembolsar al otorgante), los puestos de estudio y trabajo (dinero que se gana trabajando a tiempo parcial) y los préstamos de bajo interés (dinero que sí se deberá reembolsar al otorgante). Su índice de ayuda estudiantil puede cambiar debido a la verificación o si usted actualiza o corrige la información del formulario FAFSA. Su paquete de ayuda económica podría incluir otra asistencia de programas federales, estatales o institucionales. La oficina de asistencia económica de su institución educativa le informará los tipos y montos de ayuda que se le pueden otorgar. Para obtener más información sobre el índice de ayuda estudiantil y sobre los tipos y fuentes de ayuda estudiantil, acuda a StudentAid.gov.

El Servicio de Impuestos Internos (IRS, por sus siglas en inglés) ofrece beneficios tributarios para ayudarle a aprovechar al máximo los ahorros para los estudios superiores o recuperar parte del dinero gastado en la matrícula o en el pago de los intereses de los préstamos. Para obtener más información, visite StudentAid.gov/resources/tax-benefits (solo en inglés).

Revise las casillas marcadas.

- ☑ Parece que usted podría tener derecho a recibir la Beca Federal Pell por una cantidad máxima de \$9999, siempre y cuando no haya alcanzado o excedido el límite vitalicio establecido por el programa federal de Becas Pell. También puede tener derecho a otras becas, préstamos educativos de bajo interés y oportunidades de estudio y trabajo.
- Para comprobar su derecho a recibir ayuda federal para los estudios superiores, hemos enviado sus datos a otras agencias federales. Parece haber problemas con la información proporcionada en su solicitud. Revise la lista en la página 2 y siga las instrucciones sobre cómo resolver estos problemas.
- ☑ Parece que usted podría tener derecho a recibir la Beca Federal Pell por una cantidad máxima de \$9999, siempre y cuando no haya alcanzado o excedido el límite vitalicio establecido por el programa federal de Becas Pell. También puede tener derecho a otras becas, préstamos educativos de bajo interés y oportunidades de estudio y trabajo.





### **Comentarios**

Utilice la lista de verificación de abajo para asegurarse de que se resuelvan todos los problemas indicados.

- Según el sistema nacional de registro de préstamos educativos (NSLDS, por sus siglas en inglés), se han condonado uno o más de los préstamos federales que usted obtuvo para sus estudios. Si tiene preguntas, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución educativa.
- □ Si necesita corregir su información, puede hacerlo por Internet en <u>fafsa.gov</u> o usando el <u>Resumen de tramitación del formulario FAFSA</u>. Si necesita más ayuda con este resumen, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución o visite <u>fafsa.gov</u> y pulse «Centro de ayuda» en la página principal del formulario FAFSA. Si cambia de dirección postal o electrónico, puede corregirlas por Internet o enviando la corrección en el <u>Resumen de tramitación del formulario FAFSA</u>.
- ☐ Según el sistema nacional de registro de préstamos educativos (NSLDS, por sus siglas en inglés), se han condonado uno o más de los préstamos federales que usted obtuvo para sus estudios. Si tiene preguntas, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución educativa.
- □ Si necesita corregir su información, puede hacerlo por Internet en fafsa.gov o usando el Resumen de tramitación del formulario FAFSA. Si necesita más ayuda con este resumen, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución o visite fafsa.gov y pulse «Centro de ayuda» en la página principal del formulario FAFSA. Si cambia de dirección postal o electrónico, puede corregirlas por Internet o enviando la corrección en el Resumen de tramitación del formulario FAFSA.
- ☐ Según el sistema nacional de registro de préstamos educativos (NSLDS, por sus siglas en inglés), se han condonado uno o más de los préstamos federales que usted obtuvo para sus estudios. Si tiene preguntas, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución educativa.
- □ Si necesita corregir su información, puede hacerlo por Internet en <u>fafsa.gov</u> o usando el <u>Resumen de tramitación del formulario FAFSA</u>. Si necesita más ayuda con este resumen, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución o visite <u>fafsa.gov</u> y pulse «Centro de ayuda» en la página principal del formulario FAFSA. Si cambia de dirección postal o electrónico, puede corregirlas por Internet o enviando la corrección en el <u>Resumen de tramitación del formulario FAFSA</u>.
- □ Según el sistema nacional de registro de préstamos educativos (NSLDS, por sus siglas en inglés), se han condonado uno o más de los préstamos federales que usted obtuvo para sus estudios. Si tiene preguntas, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución educativa.
- □ Si necesita corregir su información, puede hacerlo por Internet en fafsa.gov o usando el Resumen de tramitación del formulario FAFSA. Si necesita más ayuda con este resumen, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución o visite fafsa.gov y pulse «Centro de ayuda» en la página principal del formulario FAFSA. Si cambia de dirección postal o electrónico, puede corregirlas por Internet o enviando la corrección en el Resumen de tramitación del formulario FAFSA.
- □ Según el sistema nacional de registro de préstamos educativos (NSLDS, por sus siglas en inglés), se han condonado uno o más de los préstamos federales que usted obtuvo para sus estudios. Si tiene preguntas, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución educativa.
- ☐ Si necesita corregir su información, puede hacerlo por Internet en <u>fafsa.gov</u> o usando el <u>Resumen de tramitación del formulario FAFSA</u>. Si necesita más ayuda con este resumen, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución o visite <u>fafsa.gov</u> y pulse «Centro de ayuda» en la página principal del formulario FAFSA. Si cambia de dirección postal o electrónico, puede corregirlas por Internet o enviando la corrección en el <u>Resumen de tramitación del formulario FAFSA</u>.
- □ Según el sistema nacional de registro de préstamos educativos (NSLDS, por sus siglas en inglés), se han condonado uno o más de los préstamos federales que usted obtuvo para sus estudios. Si tiene preguntas, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución educativa.
- □ Si necesita corregir su información, puede hacerlo por Internet en <u>fafsa.gov</u> o usando el <u>Resumen de tramitación del formulario FAFSA</u>. Si necesita más ayuda con este resumen, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución o visite <u>fafsa.gov</u> y pulse «Centro de ayuda» en la página principal del formulario FAFSA. Si cambia de dirección postal o electrónico, puede corregirlas por Internet o enviando la corrección en el <u>Resumen de tramitación del formulario FAFSA</u>.
- ☐ Según el sistema nacional de registro de préstamos educativos (NSLDS, por sus siglas en inglés), se han condonado uno o más de los préstamos federales que usted obtuvo para sus estudios. Si tiene preguntas, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución educativa.

Hay más comentarios que no se imprimieron aquí. Para obtener orientación, llame al 1-800-4-FED-AID (1-800-433-3243).

# Cómo corregir su información

- La respuesta que usted proporcionó aparece en negrita. Si encuentra un error, introduzca la respuesta correcta en el campo.
- Si desea borrar una respuesta, trace una línea sobre la misma y sobre el campo vacío:

Utilice tinta oscura y escriba con claridad. El formulario será procesado por computadora; por lo tanto:

- Escriba en letra de molde (solo MAYÚSCULAS) y deje un espacio entre las palabras.
   Si el campo de respuesta consta de dos líneas, siga escribiendo en la segunda línea cualquier palabra que haya quedado incompleta en la primera:
- Anote las cantidades en dólares (p. ej., \$12,356.41) sin centavos. Si la cantidad es negativa, rellene por completo el círculo (⊝) que se encuentra antes del campo de respuesta:
- Rellene por completo los campos de respuesta, tanto los círculos como los cuadros:
- En el caso de círculos, escoja solo una respuesta; si se trata de cuadros, elija todas las respuestas que correspondan.

El icono de lápiz (②) significa que debe corregir su respuesta o, si esta es la correcta, volver a escribirla exactamente en el campo. Solo escriba en los campos definidos. No se dará trámite a información escrita en espacios blancos.





# Circunstancias excepcionales o extraordinarias

Si usted o su familia han sufrido circunstancias excepcionales o extraordinarias que afectan su capacidad para costear los estudios, puede que tenga derecho a un ajuste en su formulario FAFSA. Las circunstancias excepcionales pueden incluir, por ejemplo: una reducción importante de ingresos, cambios en los bienes, gastos de matrícula en la escuela primaria o secundaria y elevados gastos médicos no remunerados. En cambio, las circunstancias extraordinarias pueden incluir, por ejemplo: la trata de seres humanos, la condición de refugiado o de asilado y el maltrato o abandono por parte de los padres. Según las circunstancias de cada caso particular, la oficina de asistencia económica puede determinar que la situación justifica modificaciones en el formulario FAFSA. Si desea pedir una revisión de sus circunstancias, comuníquese con la oficina de ayuda económica de su institución.

### Cambios realizados a la información de su formulario FAFSA

El administrador de ayuda económica de su institución educativa modificó los siguientes campos del formulario FAFSA acorde con las circunstancias que usted vive. Aunque le revelamos esta información, usted no la puede cambiar. Si tiene preguntas, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución educativa.

Estudiante	Padre o madre	Cónyuge o pareja del padre o madre
Estado civil para efectos tributarios: Cónyuge sobreviviente	Estado civil para efectos tributarios: Cónyuge sobreviviente	Estado civil para efectos tributarios: Cónyuge sobreviviente
Ingreso del trabajo: \$ 99,999,999,999	Ingreso del trabajo: \$ 99,999,999,999	Ingreso del trabajo: \$ 99,999,999,999
Ingreso por intereses exento de impuesto: \$ 99,999,999,999	Ingreso por intereses exento de impuesto: \$ 99,999,999,999	Ingreso por intereses exento de impuesto: \$ 99,999,999,999
Distribuciones de cuentas de jubilación: \$ 99,999,999,999	Distribuciones de cuentas de jubilación: \$ 99,999,999,999	Distribuciones de cuentas de jubilación: \$ 99,999,999,999
Distribuciones de pensiones de jubilación: \$ 99,999,999,999	Distribuciones de pensiones de jubilación: \$ 99,999,999,999	Distribuciones de pensiones de jubilación: \$ 99,999,999,999
Ingreso bruto ajustado: \$ -999,999,999	Ingreso bruto ajustado: \$ -999,999,999	Ingreso bruto ajustado: \$ -999,999,999
Impuesto pagado sobre los ingresos: \$ 999,999,999	Impuesto pagado sobre los ingresos: \$ 999,999,999	Impuesto pagado sobre los ingresos: \$ 999,999,999
Aportes a cuentas personales de jubilación: \$ 99,999,999,999	Aportes a cuentas personales de jubilación: \$ 99,999,999,999	Aportes a cuentas personales de jubilación: \$ 99,999,999,999
Créditos por gastos educativos: \$ 999,999,999	Créditos por gastos educativos: \$ 999,999,999	Créditos por gastos educativos: \$ 999,999,999
Presentó el Anexo A, B, D, E, F o H: No sé	Presentó el Anexo A, B, D, E, F o H: No sé	Presentó el Anexo A, B, D, E, F o H: No sé
Ganancia o pérdida neta (Anexo C): \$ -99,999,999,999	Ganancia o pérdida neta (Anexo C): \$ -99,999,999,999	Ganancia o pérdida neta (Anexo C): \$ -99,999,999,999

# Resumen de préstamos federales para estudiantes

En la tabla de abajo, se presentan los montos totales de los préstamos federales para estudiantes, obtenidos conforme al título IV, que usted adeuda, según lo informado por las entidades administradoras de sus préstamos. Para confirmar que los montos son los correctos, inicie sesión en <u>StudentAid.gov</u> y consulte los detalles de cada préstamo. Si considera que los montos enumerados abajo no son los correctos, o si tiene preguntas sobre alguno de los préstamos, contacte con la entidad administradora indicada en StudentAid.gov. Información general sobre cada tipo de préstamo indicado abajo se encuentra en StudentAid.gov/loans (solo en inglés).

Los montos señalados como «con subsidio del interés» y «sin subsidio del interés» incluyen las partes correspondientes de los préstamos de consolidación que usted haya obtenido. Si se indica un monto en la categoría «Cantidades no asignadas de préstamos de consolidación» (del programa federal de préstamos educativos Federal Family Education Loan Program, o FFEL), no pudimos determinar si esa cantidad provenía de los préstamos subsidiados o de los no subsidiados.

Recuerde que usted tiene la responsabilidad de reembolsar todo el dinero que tome prestado, más los intereses. En general, con una tasa de interés del 5 por ciento, las cuotas mensuales durante un período de pago de 10 años serían de aproximadamente \$10.61 por cada \$1,000 del préstamo. Naturalmente, el monto efectivo que se termine pagando dependerá de varios factores: el importe del préstamo, la tasa de interés, la fecha en que empiece a pagar las cuotas y la duración del período de pago.

Saldo total de préstamos pendientes de pago	Saldo de capital	Monto a desembolsar	Total
Préstamos del Direct Loan Program o del FFEL Progra	m (bancarios)		
Con subsidio del interés	\$ 999,999	\$ 999,999	\$ 999,999
Sin subsidio del interés	\$ 999,999	\$ 999,999	\$ 999,999
Total (con y sin subsidio del interés)	N/A	N/A	N/A
Cantidades no asignadas de préstamos de consolidación	N/A	N/A	N/A
Préstamo Federales Perkins			
Saldo pendiente de capital	\$ 999,999	N/A	N/A
Monto otorgado en el año de concesión 2024-25	N/A	N/A	N/A
Becas TEACH convertidas en préstamos del Direct Loa	an Program		
Sin subsidio del interés	\$ 999,999	N/A	\$ 5,000

# Aviso de la Oficina de Administración y Presupuesto

Según lo dispuesto en la Ley de Reducción de Trámites de 1995, ninguna persona estará en la obligación de responder a un instrumento de recolección de datos que no exhiba un número de control vigente emitido por la Oficina de Administración y Presupuesto (OMB, por sus siglas en inglés). Para efectos del presente formulario, dicho número es 1845-0001. Se calcula que una persona del público en general necesitará un promedio de entre cinco y diez minutos para llenar este instrumento de recolección de datos. Este cálculo incluye el tiempo necesario para leer las instrucciones, buscar la información en los documentos correspondientes, reunir y mantener los datos necesarios, consignarlos en el instrumento y revisar todo el conjunto. La obligación de responder a este instrumento es voluntaria. Si tiene alguna observación o inquietud con respecto al estado de tramitación de su formulario, escriba directamente a la siguiente dirección: Federal Student Aid Information Center, P.O. Box 84, Washington, DC 20044. (Nota: No devuelva a esta dirección el presente formulario con los datos completos.)

Al responder a la pregunta 23 y firmar el formulario FAFSA, usted da su consentimiento para que el Departamento de Educación de EE. UU. ponga la información de solicitud a disposición de las instituciones señaladas en dicha pregunta. También acepta que dicha información incorpora por referencia la certificación que se encuentra en la solicitud de ayuda económica. Para obtener más información sobre la Ley de Confidencialidad de Información y cómo podemos utilizar sus datos, consulte la página 4 de la versión impresa del formulario FAFSA o pulse el correspondiente enlace en StudentAid.gov.

Para proteger la confidencialidad de su solicitud, nunca revele a nadie su credencial FSA ID, ni la ponga a disposición de otras personas, ni siquiera a las empresas que le ofrezcan servicios relacionados con la ayuda financiera. Debe guardar su credencial FSA ID en lugar seguro.





# Consentimiento y autorización respecto de la información tributaria federal

Doy mi consentimiento a que se revele información sobre mí, tal y como se expone más abajo, y, además, autorizo de manera positiva la recepción y uso de mi información tributaria federal así como la revelación de dichos datos a terceros por parte del Departamento de Educación de EE. UU., tal y como se expone a continuación. Al aceptar dentro de este resumen, doy mi consentimiento y autorización positiva, según corresponda, para lo siguiente:

- 1. El Departamento de Educación de EE. UU. puede revelar al Servicio de Impuestos Internos (IRS, por sus siglas en inglés) del Departamento del Tesoro de EE. UU. mi número de Seguro Social (o número de identificación del contribuyente), apellido, fecha de nacimiento, identificador único, el año impositivo al que corresponde la información tributaria federal que se necesita y la marca de fecha y hora de mi autorización del uso de esa información para que el Departamento de Educación determine el otorgamiento de ayuda económica federal. Entiendo que, en respuesta a tal petición del Departamento de Educación, el IRS pondrá mi información tributaria federal a disposición de «personas autorizadas» —es decir, funcionarios y empleados específicamente designados del Departamento y de sus contratistas (según lo definido en la sección 6103(I)(13)(E) del título 26 del Código de Estados Unidos)— para la determinación del otorgamiento y monto de ayuda estudiantil federal proveniente de un programa autorizado en virtud de la subparte 1 de la parte A, C o D del título IV de la Ley de Educación Superior de 1965, según enmendada, ya sea en beneficio mío o de un solicitante que me haya pedido incluir mi información tributaria federal en su formulario Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA®).
- 2. Dichas personas autorizadas pueden emplear mi información tributaria federal para determinar el otorgamiento y monto de la ayuda estudiantil federal antedicha, ya sea en beneficio mío o de un solicitante que me haya pedido incluir mi información tributaria federal en su formulario FAFSA.
- 3. Mi información tributaria federal recibida del IRS conforme a la sección 6103(I)(13)(D)(iii) del título 26 del Código de Estados Unidos el Departamento de Educación la puede revelar a las siguientes entidades solo para fines de la solicitud, otorgamiento y administración de ayuda económica:
  - Instituciones de estudios superiores que participan en los programas federales de ayuda estudiantil autorizados en virtud de la subparte 1 de la parte A, C o D del título IV de la Ley de Educación Superior de 1965, según enmendada;
  - · Agencias estatales de educación superior;
  - Entidades otorgantes de becas, designadas así, antes del 19 de diciembre del 2019, por el secretario de Educación, y
  - Contratistas de instituciones de estudios superiores y de agencias estatales de educación superior para que manejen determinados aspectos de las actividades realizadas por la institución o agencia para fines de la solicitud, otorgamiento y administración de ayuda económica.
- 4. El Departamento de Educación puede traspasar mi información tributaria federal al formulario FAFSA de otro solicitante en cuyo formulario opto a participar. Si acepto una invitación y afirmación a participar en el formulario FAFSA de otra persona, mi información tributaria federal se incluirá en ese formulario. Entiendo que puedo rechazar una invitación a participar en el formulario FAFSA de otra persona, lo cual impedirá el traspaso de mi información tributaria federal a ese formulario.

Al dar mi consentimiento y autorización positiva, entiendo además lo siguiente:

- 1. Mi consentimiento y autorización positiva son necesarios como condición para el otorgamiento de ayuda estudiantil federal proveniente de un programa autorizado en virtud de la subparte 1 de la parte A, C o D del título IV de la Ley de Educación Superior de 1965, según enmendada, ya sea en beneficio mío o de un solicitante que me haya pedido incluir mi información tributaria federal en su formulario FAFSA, incluso si no he presentado declaración de impuestos federales de EE. UU.
- 2. Doy mi consentimiento por escrito para que el Departamento de Educación ponga mi información tributaria federal a disposición de determinadas partes, que incluyen (sin carácter limitativo) instituciones de estudios superiores, agencias estatales de educación superior, designadas entidades otorgantes de becas, los respectivos contratistas y auditores de estas tres partes, otros familiares que participan en el formulario FAFSA y la Oficina del Inspector General, en virtud de la sección 6103(I) (13)(D) del título 26 del Código de Estados Unidos, y con mi consentimiento por escrito obtenido por una institución de estudios superiores, autorizo la revelación de la información del formulario FAFSA conforme a la condiciones de la sección 1098h(c) del título 20 del Código de Estados Unidos.
- 3. Cualquier información tributaria federal recibida del IRS en una fecha posterior sustituirá toda información financiera o sobre los ingresos introducida a mano en el formulario FAFSA.
- 4. Una vez que dé mi consentimiento, el Departamento de Educación puede pedirle al IRS que envíe información tributaria federal actualizada. Si hubo cambios en la información (p. ej., se presentó una declaración de impuestos enmendada con datos modificados), pueden verse cambiados el otorgamiento y monto de ayuda económica federal, estatal e institucional.
- 5. Si no doy consentimiento a la revelación de mi información tributaria federal a instituciones de estudios superiores, agencias estatales de educación superior, designadas entidades otorgantes de becas y los respectivos contratistas y auditores de estas tres partes, el Departamento de Educación no podrá determinar el otorgamiento y monto de ayuda estudiantil federal, ya sea en beneficio mío o de un solicitante que me haya pedido incluir mi información tributaria federal en su formulario FAFSA.

### <u>Firmas</u>

Doy mi consentimiento y doy fe, so pena de perjurio conforme a las leyes de los Estados Unidos de Norteamérica, de que la información que proporcione en el formulario FAFSA es verdadera y correcta. Entiendo que cualquier falsificación de esta declaración es punible, conforme a las disposiciones de la sección 1001 del título 18 del Código de Estados Unidos, por una multa, el encarcelamiento no mayor de cinco años o ambas penas, y que, a sabiendas e intencionadamente, pedir o adquirir con engaños los datos pertenecientes a una persona es una infracción penal en virtud de la Ley de Confidencialidad de Información de 1974, y estará sujeta a una multa máxima de \$5,000 (sección 552(a)(i)(3) del título 5 del Código de Estados Unidos). Al aceptar y presentar mi parte del formulario FAFSA, la fecha de otorgamiento de mi consentimiento y autorización quedará registrada en el Sistema de Registro de Datos del Servicio de Verificación de Identidad de Personas (PAS) (18-11-12) del Departamento de Educación de EE. UU.

Si usted firma la presente solicitud, da fe de ser la persona identificada. Si intencionalmente proporciona información falsa o engañosa, lo cual incluye solicitar ayuda en calidad de alumno independiente sin cumplir con las circunstancias extraordinarias necesarias, puede quedar sujeto a sanciones penales conforme a la sección 1097 del título 20 del Código de Estados Unidos, que pueden incluir una multa de hasta \$20,000, el encarcelamiento o ambas penas.

### Estudiante

Al firmar la presente solicitud, USTED, EL ESTUDIANTE, da fe de lo siguiente:

- que utilizará la ayuda económica estudiantil, ya sea federal o estatal, solo para pagar el costo de estudiar en una institución de enseñanza superior;
- que no se encuentra en incumplimiento de pago de ningún préstamo educativo federal o, de estarlo, que ha convenido en pagar dicha obligación de manera satisfactoria:
- que no adeuda dinero por el pago en exceso de una beca de estudios federal o, de hacerlo, que ha convenido en pagarlo de manera satisfactoria;
- que le informará a su institución educativa en caso de incurrir en incumplimiento de pago de un préstamo educativo federal y
- que no recibirá más de una Beca Federal Pell para pagar el costo de estudiar en más de una institución durante un mismo período.

Estudiante, cónyuge del estudiante, padre o madre, cónyuge o pareja del padre o madre

Al firmar la presente solicitud, usted da fe de que toda la información proporcionada es verdadera y completa a su leal saber y entender y, si se le solicita, acepta aportar lo siguiente:

- documentación que acredite la exactitud de los datos del presente formulario
- las declaraciones de impuestos, sean federales o extranjeras, que usted haya presentado o deba presentar.

Asimismo, usted entiende y acepta que el secretario de Educación tiene la autoridad para comprobar que los datos contenidos en la solicitud coinciden con los registros del Servicio de Impuestos Internos (IRS, por sus siglas en inglés) y de otros organismos federales.





1 de julio del 2024 – 30 de junio del 2025

# Resumen de tramitación del formulario

# Federal Student Aid

N.º de OMB: 1845-0001

Haga cambios en el presente formulario impreso y envíelo para su tramitación, o haga los cambios electrónicamente en fafsa.gov.

Estudiante 🖳
Las preguntas 1 a 24 corresponden al <b>estudiante</b> . Deje en blanco todas las que no correspondan al estudiante.
1 Datos de identidad: estudiante El nombre legal completo del estudiante, por ejemplo, tal como se escribe en su tarjeta de Seguro Social.
Nombre ABCDEFGHIJKLMNOPORSTUVWXYZABCDEFGHI
Segundo nombre ABCDEFGHIJKLMNO
Apellido ABCDEFGHIKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHI
Sufijo (p. ej., Jr., hijo o II) ABCDEFGHIJ  Fecha de nacimiento 12/34/5678  Número de Seguro Social XXX-XX-6789  MM / DD / AAAA
Número de identificación personal del contribuyente (ITIN) xxx-xx-6789  Si el estudiante no tiene un número ITIN, deje este campo en blanco.
2 Datos de contacto: estudiante  Número de teléfono móvil 123-456-7890
Dirección de correo electrónico ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWX
Continúe en la
próxima línea.
Dirección postal habitual ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKLMN
Continúe en la
próxima línea.
Ciudad ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCD Estado AB
Código postal 12345-6789  País AB
Casado de nuevo  O Soltero  O Casado  O Casado de O Separado  O Divorciado  O Viudo  O Nuevo





	4 Planes de	estudios sup	periores o de	formació	n profes	ional estu	diante	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	Al comienzo del curs	so 2024–25, ¿cuál se n los estudios universitario	erá el nivel de estud	dios superiores				
	1.er año de pregrado	O 2.do año de pregrado	3.er año (o de pregrao			ma de máster, doc grado (MA, MBA, M		
Ø		studiante su primer t el curso 2024–25?		le cuatro años	(bachelor's d	legree)	○ Sí	○ No
	Nota: Para los efectos p	rácticos, el e <mark>qu</mark> ivalente m	nás cercano en el mundo	o hispanohablante	es la licenciatur	a (o «bachillerato» ei	n Puerto Ri	ico).
	¿Busca el estudiant	te obtener una prime	era certificación do	cente para el n	ivel primario	o secundario? <i>Sí</i>	◯ Sí	O No
	_							
		ncias persona						
	☐ El estudiante presta	spondan. Servicio activo, servicio activo actualmer , para fines ajenos al ent	nte en las fuerzas	☐ En cualquier		que cumplió 13 años		
	_	erano de las fuerzas arma			momento desde de crianza temp	que cumplió 13 años oral.	s, el estudia	ante estaba
C	su cónyuge) con los	su cargo hijos u otras pe que vive y a los que prop	orciona más de la			de edad emancipado ubicado en el estado		es residente.
	del 2024 y el 30 de j		•			se encontraba bajo t Ires o padrastros, se		
		nto desde que cumplió 13 pos padres (biológicos o a			bicado en el esta nde ninguno de la	ado de donde es residos os anteriores.	dente.	
—		unstancias: e						
	•	to a partir del 1 de julio i hogar o (2) se mante		•		•	O Sí ' Sí	O No
	o estaba en riesgo de Director de programa par Director (u otra persor de un refugio de emer transición, programa de la calle, centro de ajóvenes sin hogar u of dirigido a personas sin	rgencia o pe de alcance los acogida para la tro programa sc. n casa ni hogar de	P Elija todos los que corresona de enlace, Director ersona de enlace (u otra rsona designada) entre se que carecen de hogar y escuela secundaria (highool) o distrito escolar l estudiante	espondan.  TRIO/GEAR, Admi Director designar proyecto h por los p o GEAR	nistrador de ayud (u otra persona da) de un subvencionado rrogramas TRIO		or 🔲	No corresponde ninguno de los anteriores.
		ncias extraor				- du		
	•	s extraordinarias que riesgo si lo hiciera?	•		•		Sí Stear los es	○ No
	El estudiante puede enc • ha abandonado la casa o amenaza; • fue abandonado por su • se le otorgó estatus de	contrarse en circunstancia de sus padres por situacia s padres o se ha distancia refugio o de asilo y se ve encuentran desplazados e	as extraordinarias si: ión de maltrato ado de ellos; separado de	• es víctima • está enca pondría al	de la trata de se rcelado, o los pad estudiante en rie	res humanos; dres lo están, y la con	nunicación	con estos
		l estudiante no le permite uesta a la pregunta 6 so				considerar un joven s	sin hogar. F	or eso,
	8 Solicitar p	oréstamo sin	subsidio del	Direct Lo	an Progi	ram ——		
	¿Se niegan los pad circunstancias extra comunicarse con su Si la respuesta es «Si»	res del estudiante pr aordinarias, como las us padres u obtener s o, la oficina de asistencia	roporcionar su info s que se exponen e su información? <i>Si</i> a económica de la inst	rmación, y el e en la pregunta itución educativa	studiante car 7, que le impi del estudiante d	ece de idan leterminará el derect		
	préstamo sin subsidio de	el interés del Direct Loan F	Program <b>solamente</b> . Si :	se le aprueba al es	itudiante esta op	ción, no podrá recibir	otros tipos	de préstamos

educativos federales (incluidos los con subsidio del Direct Loan Program), becas federales o puestos del Programa Federal de Estudio y Trabajo.





	9 Tamaño del hogar ————————————————————————————————————
	9 Tamaño del hogar ¿Cuántas personas integran el hogar del estudiante? 12
	Incluya al estudiante (y su cónyuge), los hijos que tiene a su cargo (incluso si estos viven aparte por motivos de estudios superiores) y otras personas si viven con el
	estudiante ahora. Incluya a estos hijos y otras personas solo si el estudiante les dará más de la mitad del sustento entre el 1 de julio del 2024 y el 30 de junio del 2025.
	10 Personas que cursarán estudios superiores ————————————————————————————————————
	¿Cuántas personas del hogar del estudiante (incluido el estudiante) cursarán
	estudios superiores entre el 1 de julio del 2024 y el 30 de junio del 2025? 12
	11 Datos generales: estudiante ————————————————————————————————————
	Las respuestas no influirán en la determinación del otorgamiento de ayuda económica federal ni se usarán en el cálculo de la cantidad de ayuda otorgada ni se revelarán a las instituciones educativas a las que el estudiante solicite la admisión. Las respuestas se utilizarán solo para fines de investigación.
	¿Cuál es el género del estudiante? Sin responder O Masculino O Femenino O No binario O Prefiere no responder
	«No binario» se refiere al estudiante que no se identifica exclusivamente como de género masculino o femenino. «No binario» no se refiere a los transgéneros que se identifican exclusivamente como de género masculino o femenino. Estos deben elegir el género con el que se identifican en el momento de llenar este formulario.
	dentinican exclusivamente como de genero masculino o temenino. Estos deben elegir el genero con el que se identinican en el momento de llenar este formulano.
	12 Paza v otnia: ostudianto ————————————————————————————————————
	12 Raza y etnia: estudiante Las respuestas no influirán en la determinación del otorgamiento de ayuda económica federal ni se usarán en el cálculo de la cantidad de ayuda otorgada
	ni se revelarán a las instituciones educativas a las que el estudiante solicite la admisión. Las respuestas se utilizarán solo para fines de investigación.
	¿El estudiante es de origen hispano o latino? Elija todos los que correspondan. Mexicano/Mex EE. UU./Chicano, Puertorriqueño, Cubano, Otro origen
	No, no es de origen ☐ Sí, mexicano, mexicano ☐ Sí, puertorriqueño ☐ Sí, cubano ☐ Sí, de otro origen ☐ Prefiere no hispano o latino responder
	¿Cuál es la raza del estudiante? Elija todos los que correspondan. Si elige «Otro» e introduce más de una categoría en las casillas de respuesta,
	deje una casilla en blanco entre cada categoría.
	□ Blanco Blanco: Alemán, Irlandés, Inglés, Italiano, Polaco, Francés, Otro         □ Alemán       □ Irlandés       □ Inglés       □ Italiano       □ Polaco       □ Francés
	Otro:
	Introduzca libanés, egipcio, iraní, etc. ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCD
	Negro o afroamericano Negro: Afroamericano, Jamaiquino, Haitiano, Nigeriano, Etíope, Somalí, Otro
	☐ Afroamericano ☐ Jamaiquino ☐ Haitiano ☐ Nigeriano ☐ Etíope ☐ Somalí
	□ Otro:
	Introduzca ghanés, sudafricano, barbadense, etc. ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCD
	Asiático Asiático: Chino, Filipino, Indio asiático, Vietnamita, Coreano, Japonés, Otro
	☐ Chino ☐ Filipino ☐ Indio asiático ☐ Vietnamita ☐ Coreano ☐ Japonés
	□ Otro: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	Introduzca paquistaní, camboyano, hmong, etc. ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCD
	Indígena de Norteamérica o Alaska Indígena de Norteamérica o Alaska: Otro ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCD
	Otro: Introduzca el nombre de la(s) tribu(s) inscrita(s) o principal(es) (navajo, pies negros, maya, comunidad esquimal de Nome, etc.).
	Hawaiano nativo u otro isleño pacífico <i>Isleño pacífico: Hawaiano nativo</i> , Samoano, Chamorro, Tongano, Fiyiano, Marshalés
	☐ Hawaiano nativo ☐ Samoano ☐ Chamorro ☐ Tongano ☐ Fiyiano ☐ Marshalés
	Otro:
	Introduzca palauano, tahitiano, chuukés, etc. ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCD
	Prefiere no responder Sin responder
	13 Ciudadanía: estudiante ————————————————————————————————————
	Condición migratoria o de ciudadanía <i>Ni ciudadano ni extranjero con derecho</i> Número de registro de extranjeros <i>A123456789</i>
	○ Ciudadano (o ○ Extranjero ○ Ni ciudadano de EE. UU.
_	persona nacional) con derecho a ni extranjero con derecho Si el estudiante es extranjero con derecho a participar,





_	14 Estado donde se reside: estudiante ————————————————————————————————————
	Estado AB Fecha en que el estudiante se hizo residente 12/3456
	MM / AAAA
_	15 Nivel educativo de los padres ————————————————————————————————————
	¿Cursó o terminó los estudios superiores cualquiera de los padres del estudiante? Uno o ambos los cursaron pero ninguno los terminó
	Ninguno de los padres Uno o ambos padres cursaron estudios Uno o ambos padres terminaron No sé
	cursó estudios superiores superiores pero ninguno los terminó los estudios superiores
	16 Padre o madre fallecido en cumplimiento del deber
	¿Falleció en el cumplimiento del deber el padre, madre o tutor del estudiante mientras (1) prestaba O Sí O No
	servicio activo como integrante de las fuerzas armadas de EE. UU. a partir del 11 de septiembre del
	2001, o mientras (2) desempeñaba sus responsabilidades oficiales como agente de seguridad pública? Sí El estudiante puede tener derecho a recibir más fondos de la Beca Federal Pell una vez que su institución educativa confirme el otorgamiento de ayuda.
	17 Estudios secundarios: estudiante ————————————————————————————————————
	Estado y modo de finalización de la escuela secundaria (grados 9 a 12) al comenzar los estudios superiores en el curso
	académico 2024–25 <i>Certificado de equivalencia reconocido por el estado</i>
	O Diploma de secundaria O Certificado de equivalencia reconocido O Programa de enseñanza O Ninguno de los
	por el estado (p. ej., certificado GED) secundaria en el hogar anteriores
	Si la respuesta es «Diploma de secundaria», indique el nombre de la escuela y la ciudad y estado donde se ubica.
	Escuela secundaria <i>ABCDEFGHJKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHJKLMNOPQRSTUVWX</i>
	Continúe en la
	próxima línea.
	Ciudad <i>ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZAB</i> Estado <i>AB</i>
	Si la respuesta fue «Certificado de equivalencia reconocido por el OGED TASC Estado emisor AB
	estado», ¿cuál de los siguientes recibió o recibirá el estudiante? HiSET O HiSET O Otro
	18 Asistencia recibida de programas federales ————————————————————————————————————
	En cualquier momento en el 2022 o 2023, ¿recibió el estudiante (o alguien de su hogar) asistencia de alguno de los
	siguientes programas federales? Elija todos los que correspondan.
- 0	Crédito por ingreso del trabajo, Vivienda, Almuerzos escolares, Medicaid, Crédito por seguro médico, SNAP, SSI, TANF, WIC
Ø	Crédito por ingreso del trabajo (EIC) Crédito reembolsable por cobertura de Programa de Ayuda Temporal para un plan de seguro médico calificado Familias Necesitadas (TANF)
	☐ Asistencia federal de vivienda ☐ Programa de Asistencia de Nutrición ☐ Programa Especial de Nutrición Suplementaria
	Programa de almuerzos escolares Suplementaria (SNAP) para Mujeres, Bebés y Niños (WIC)
	gratuitos o de precio reducido  Programa de Ingreso Suplementario de  No corresponde ninguno de los anteriores.
	Medicaid Seguridad (SSI)
_	19 Cumplimiento tributario: estudiante ————————————————————————————————————
	Para el 2022, ¿presentó o presentará el estudiante el Formulario 1040 o 1040-NR del IRS? sí 🔘 Sí 🔘 No
Γ <i>/</i> 2	¿El estudiante (1) obtuvo ingresos en el extranjero en el 2022, (2) trabajó para una organización Osí Oso
ك	internacional en el 2022 sin estar obligado a incluir los ingresos en ninguna declaración de impuestos
	o (3) presentó para el 2022 una declaración de impuestos de Puerto Rico u otro territorio de EE. UU.? Sí
	Las organizaciones internacionales incluyen, por ejemplo, las Naciones Unidas, el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional.
	➤ Si la respuesta a las dos preguntas anteriores es «No» y el estudiante no está casado, pueden omitirse las preguntas 20 a 22; sin embargo, si el estudiante también debe proporcionar en el formulario la información de sus padres, debe contestarse la pregunta 22.
	Para el 2022, ¿presentó o presentará el estudiante una declaración conjunta con su cónyuge actual? Sí O Sí No
	20 Declaración de impuestos 2022: estudiante ————————————————————————————————————
	Estado civil para efectos de la declaración de impuestos <i>Casado: presentación por separado</i>
	Soltero Cabeza de familia Casado: presentación Casado: presentación Cónyuge sobreviviente
	conjunta por separado calificado





	20 Declaración de impuestos 2022: estud	lianto laantinuación
	► Convierta todas las unidades monetarias a dólares estadounidenses. Si la resestudiante, introduzca un cero. Si la cantidad es negativa, rellene por comple	spuesta es cero o la pregunta no corresponde a la situación del
	Reinversión de cuentas personales de jubilación en otra cuenta personal de jubilación o plan calificado \$ 99,999,999,999	Reinversión de pensiones de jubilación en una cuenta personal de jubilación u otro plan calificado \$ 99,999,999,999
	¿Recibió el estudiante el crédito por ingreso del trabajo (EIC)? No s Formulario 1040 del IRS: renglón 27	é O Sí O No O No sé
	Monto de becas de estudios superiores o subsidios de AmeriCorps declarados al IRS como ingresos \$ \$ 9,999,999\$  El estudiante pagó impuestos sobre estas becas o subsidios. En general, se aplica a los que renuevan el formulario FAFSA y no a los que solicitan ayuda por primera vez. Si el estudiante está casado, incluya el monto que informó su cónyuge.	Exclusión de ingresos salariales obtenidos en el extranjero \$-999,999,999  (iii) \$\int \text{Anexo 1 del Formulario 1040 del IRS: renglón 8d}
	Ingreso del trabajo \$ 99,999,999,999  \$ If renglón 1z del Formulario 1040 (o 1040-NR) del IRS más la suma de los renglones 3 y 6 del Anexo 1	Ingreso por intereses exento de impuestos \$ 99,999,999,999 \$ Formulario 1040 del IRS: renglón 2a
	Parte no tributable de distribuciones de cuentas personales de jubilación \$ 99,999,999,999 \$ Formulario 1040 del IRS: renglón 4a menos 4b	Parte no tributable de distribuciones de pensiones de jubilación \$99,999,999 \$ Formulario 1040 del IRS: renglón 5a menos 5b
_	Ingreso bruto ajustado \$-999,999,999  \$\infty\$  \qquad	Impuesto pagado sobre los ingresos \$ 999,999,999 \$ Renglón 22 del Formulario 1040 del IRS menos renglón 2 del Anexo 2. Si la cantidad es negativa, introduzca un cero.
	Aportaciones deducibles a cuentas de jubilación, ya sean personales (IRA) o para empleados por cuenta propia (SEP, SIMPLE y planes calificados)  \$ \$\frac{99,999,999}{400}\$  **Propies of the season o	Créditos tributarios por gastos educativos (American Opportunity y Lifetime Learning) \$ 999,999,999 \$ Anexo 3 del Formulario 1040 del IRS: renglón 3
	Para el 2022, ¿presentó el estudiante el Anexo A, B, D, E, F o H con el Formulario 1040 del IRS? <i>No sé</i>	◯ Sí ◯ No ◯ No sé
	Ganancia o pérdida neta según el Anexo C del Formulario 1040 del IRS \$ _99,999,999,999  © \$ Anexo C del Formulario 1040 del IRS: renglón 31	hiina manaraa
	21 Manutención anual recibida a favor de Introduzca el total de la manutención recibida por el estudiante a favor de respuesta a la pregunta 3 fue «Casado» o «Casado de nuevo», introduzca Si la respuesta es cero o la pregunta no corresponde a la situación del es \$ 9,999,999  22 Bienes: estudiante	hijos menores en el último año natural completo. Si la a el monto conjunto que recibieron el estudiante y su cónyuge.
_	Si la respuesta a la pregunta 3 fue «Casado» o «Casado de nuevo», introdu Si la respuesta es cero o la pregunta no corresponde a la situación del es Saldo actual de efectivo, ahorros y cuentas corrientes \$9,999,999 \$\$  No incluya la ayuda estudiantil.  No incluya el domicilio habitual de Valor neto es el valor económico de la menos las deudas asociadas con ella	tudiante, introduzca un cero.  nes,





inglés). Para evitar que al datos del formulario FAFS número de instituciones de Niveles del ingreso fam	SA, añada las nue que las que se añ	evas en los camp iadan; de lo cont	oos ubicados rario, las nue	debajo d evas instit	de la lista. tuciones i	Si ya e no se ag	stá ocup gregarán	ada ca al regi	da una d stro del d	le las v estudia	einte po	osicione o recibira	s en la án la in	lista, es formaci	obligator ón del form	r <i>io</i> quitai nulario F	el mismo
Institución 1	001856 Cornell Costo anual pro	College - Mt. V	ernon, IA. 7	asa grad	luación:	74%. Ta	sa reter	nción:	75%. Ta	sa tran	sferenc	cia: 3%.	Índice	de imp			
Institución 2	008988 Lurleen Índice de impag	B Wallace Con	nmunity Coll	ege - An	dalusia, i	AL. Tasa	a gradua	ación: .	32%. Ta	sa rete	nción:	63%. Ta	asa tra	nsferen			
Institución 3	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.	ŭ		
Institución 4	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.			
Institución 5	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,.	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.			
Institución 6	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.			
Institución 7	Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,.	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.			
Institución 8	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.			
Institución 9	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,.	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.			
Institución 10	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.			
Institución 11	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,.	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.			
Institución 12	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.			
Institución 13	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.			
Institución 14	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.			
Institución 15	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,.	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.			
Institución 16	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.	ŭ		
Institución 17	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,.	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.			
Institución 18	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.			
Institución 19	001856 Cornell Costo anual pro	medio: A: \$16,8	306, B: \$17,	628, C: \$	\$21,797,	D: \$24,	390, E:	\$27,00	2. Deua	a med	ia al gr	aduarse	e: \$27,	000.	J		
Institución 20	001856 Cornell Costo anual pro														ago: 3.99	6.	
En este formulario   Nueva instituci		irse hasta tre Nombre	s instituc	iones.	En <u>fafs</u>	a.gov s	se pue	den a	grega	r has	ta veir	nte.					
Código federal	0	(institución 1)														Est	ado
		Dirección y ciudad															$\sqcup$
Nueva instituci	ón 2	Nombre (institución 2)						Τ								Est	ado
Código federal	0	Dirección													一	2	
		y ciudad															_
Nueva instituci Código federal	_	Nombre (institución 3)														Est	ado
		Dirección y ciudad														3	Ш
24 Consen		o, auto		-												a págir	
Consulte las condicion Si no otorga su autor																	
Autorización para	-	de información	n tributaria	federa					uestos	Intern	os (IR	S) A	utoriz	ación ı	no otorga	ada	
Firma del estudia	ante			1	Fed	ha do	e firm	a 		$\top$							
					MM	/ DD /	<u> </u>	/									



	•	<i>-</i>	J`	~ ໆ	•																																					
	Las	pre	gui	ntas	25	a 2	9 c	orre	spc	ond	len	al (	cóny	/ug	e <b>d</b> e	l es	tudi	iant	e. D	eje (	en t	olar	со	toa	las	las	qı	ле і	10 (	cor	res <sub>l</sub>	pon	ıdaı	n al	' cói	างน	ge (	del	esti	ıdia	nte.	
	25														-	_	e d								-																	
	EI n	omb	re.	'ega	l coi	mpl	eto	del	cón	yu	зе с	del	estu	dian	te, p	or e	jemp	olo, i	tal c	omo	se	esc	ribe	e en	su su	tai	rjet	a d	e S	egu	iro	Soc	:ial.									
	Nor	nbr	e /	ABC.	DEF	GHI	IJKI	LMN	OPC	ìRS ⊤	<i>TU</i>	VW.	XYZA	ABC.	DEF	GHI	1			_	_	_	_		_	_	_		_	_	_		_	_	_	$\neg$	$\neg$		_	_	_	-
									<u>L</u>	$\perp$	$\perp$																									Ш						-
	Seg	jun	do	nor	nbr	e /	4 <i>B</i> (	DEI	-GH	IJK	LM	NO						1																								
									<u> </u>	$\perp$	$\perp$																															
	Аре	llid	lo .	ABC	DEF	GH	IJK	LMN	OPC	2RS	STU	IVW	XYZ	4BC	DEF	GHI										_							_	_							_	
										L	$\perp$																									$\perp$						_
	Suf	ijo	(p.	ej., .	Jr., 1	hijo	o I	I) A	BCI	)EF	GH	IJ		Fe	echa	a de	na	cim	ien	to 1	12/34	1/56	78			N	úm	ner	o d	е	Se	gur	0 5	300	ial	XX	X-X	X-6	789			
										$\perp$	$\perp$			L		/			/							L				_	Ŀ	1	<u> </u>	-L								
	<b>N</b> 1.7					٠٠٠.		.,									AAA		1811																				iúme a ca:			
	Núr	ner I	0 (	le i	den	titi T	ca T	CIOT	i pe	ers ⊤	on T	aı	dei 1	con	itrib	uye	nte	(11	IN)	XXX	X-XX	-67	89				J			·												
	Si e	cór	l Ivu	 ne de	el es	tud	 iani	te no	tie	ne i	 un i	núm	] nero i	TIN	. dei	e es	te ca	тро	en i	bland	co.																					
			,	,											,			,																								
	26		) a	to	S	de	9 (	CO	nt	ac	cto	э:	СĆ	ny	/ U	ge	de	el	es	tu	dia	ar	ı t e	)	_																	
	Núr	ner	0 (	le t	elét	fon	o r	nóv	′i <u>l_1</u>	23	456	5-78	90																													
								_]-	·L	$\perp$																																
	Dire	есс	ión	de	СО	rre	0 6	elec	tró	nic	0.	AB	CDEF	GHI	IJKL	MNC	PQR	STU	VW)	XYZ/	BC	DEF	GH	IJKI	LMN	NOF	PQF	RST	UVI	NX												
										floor																				bracket ,	Ca	ontin	úe e	n la								
										Τ	Т															T				7	pr	óxin	na lír	iea.								
	Dire	-cc	ión	no	sta	l ha	ahi	tua	Ді	BCI	DF F	GH	IIKI	MNC	DPOI	 25TI	/\/\//	XY74	ABCI	DFF	GHL	IKI I	MN	-	•					•												
				Ť		T				T	Ť		JOTAL											_ (	Conti	núe	en	la														
	$\vdash$		T	Ť	Ť	$\exists$			=	÷	寸									H	$\dot{\top}$		=		róxii																	
		_														Inci	l uya e	l el núr	nero	de a	parta	mei	nto.																			
	Ciu	dac	l A	BCL	DEFC	GHIJ T	IKL	MNC	IPQI	RST T	TUV	/WX	YZA.	BCD	1		l	ı		1	1	T	1		1	Τ	1		I	T	1		l	1	1	$\neg$		 	ESta	ado	<i>AB</i> ]	
									<u></u>	$\perp$																												Ĺ			J	
	Cód	digo	) р Т	osta	al <i>1</i>	234 	5-6	789	_		_	_		Pa	is.	AB																										
						╝.	- <u>L</u>		$\perp$		L																															
	27		Cu	m	pli	m	ie	nt	0	tr	ib	u1	ar	io	: C	ón	уU	ıge	e c	lel	е	st	u (	dia	an	te	)	-														
Ø	Par	a el	20	)22,	ζþ	res	en	tó c	) pr	es	ent	tará	á el	cón	yug	e d	el e	stuc	lian	te e	l F	orn	nula	aric	10	)4(	) o	10	40	-N	R d	lel	IRS	3?	Sí	C	) s	βí		) N	lo	
	¿ΕΙ		•	_						٠,				•					•						•	,		•	•							C	) s	ìí		) N	lo	
	orga imp																_						_					_								<b>⊏</b> I		2	Çí			
	Las	orga	aniz	acio	nes	int	ern	acio	nale	es i	incl	uye	n, po	or ej	emp	lo, I	as N	acio	nes	Unio	das,	el	Bar																JI			
	<b>&gt;</b> S	i la i	resi	oues	ta a	las	dos	pre	gun	tas	ant	erio	res e	es «I	Vo»,	pue	de or	nitirs	e la	preg	iunta	a 28	? <u>.</u>																			





<ul> <li>Convierta todas las unidades monetarias a dólares estadounidenses. Si del estudiante, introduzca un cero. Si la cantidad es negativa, rellene po</li> </ul>	la respuesta es cero o la pregunta no corresponde a la situación del cónyuge r completo el círculo (⊝) ubicado antes de las casillas de respuesta.
Reinversión de cuentas personales de jubilación en otra cuenta personal de jubilación o plan calificado \$ 99,999,999,999	Reinversión de pensiones de jubilación en una cuenta personal de jubilación u otro plan calificado \$ 99,999,999,999
Exclusión de ingresos salariales obtenidos en el extranjero \$ -999,999,999  (a) \$ Apexo 1 del Formulario 1040 del IRS; repolón 8d	Este espacio se dejó en blanco intencionalmente.

Este espacio se dejó en blanco intencionalmente.

# Consulte las condiciones en la página 4. Al rellenar el círculo de abajo y firmar este resumen, usted (el cónyuge del estudiante) acepta las condiciones expuestas en la página 4. Si usted no otorga su autorización rellenando el círculo de abajo y firmando en la casilla correspondiente, el estudiante no podrá recibir ayuda federal para sus estudios. O Autorización para el traspaso de información tributaria federal desde el Servicio de Impuestos Internos (IRS) Autorización no otorgada Firma del cónyuge del estudiante Fecha de firma MM / DD / AAAA



Ø



	Padre	10	mad	lre																										
	Las pregui	ntas 3	0 a 41	corre	espon	iden	al <b>p</b>	padre d	o ma	idre (	del e	estu	diant	e. De	je e	n blaı	псо	toda	s las	s qu	ie na	cori	resp	onda	an al	pad	re o i	mad	re.	
—								pa						_																_
	El nombre l	•	·					•			al co	mo	se esc	ribe	en si	ı tarje	eta d	le Se	guro	So	cial.									
	Nombre /	ABCDE	FGHIJE	KLMN T	OPQR	RSTU	IVW	XYZABO	CDEF	GHI								1									<u> </u>	-	1	
		Ш.			Ш												<u> </u>								<u> </u>					_
	Segundo	nomb	ore <i>AE</i>	3CDEI	FGHIJ 	KLM	INO		I	1																				
					ш																									
	Apellido	ABCDE	FGHIJI	KLMN	IOPQF	RSTL	JVW.	XYZABO	CDEF	-GHI							Г	Т									Т	T	Т	
	0(:							-6-			Ш			40/0			<u> </u>	NL2												
	Sufijo (p.	ej., Jr.	, hijo o	11) A	BCDE	:FGH	IIJ	ピト    「	ecn	a de	nac	cim	iento ] / [	12/3	4/567	/8 		Nur	mer T	o a	e 50 7_[	egur	0 S T_	OCIA	11 <i>XX</i>	(X-X)	(-6789	,		
					ш			M	1M / I	' DD / .	LI A <i>AAA</i>	A	J′					Si e	l I pao	lre o	J L mad	lre no	 o tier	l ne un	núm	ero d	le Se	guro	Soc	ial
	Número d	de ide	ntifica	aciór	n per	son	nal (	del co	ntrit	ouye	nte	(IT	IN) x	XX-XX	(-678	39		intro	oduzo	ca u	n cer	o en	cada	a cas	illa.					
		]-[		-				]																						
	Si el padre	o madr	e no tie	ene ui	n núm	ero I	ITIN,	, deje e:	ste ca	ampo	en b	land	:0.																	
	<b>31</b> Da	itos	de	СО	nta	ct	0:	pad	re	0	ma	dr	e																	_
	Número d																													
		_ - _			-																									
	Dirección	de c	orreo	elec	tróni	ico	ABO	CDEFGF	IIJKL	MNO	PQR:	STU	VWXY	ZABC	DEF	GHIJK	LMN	IOPQ	RST	UVV	VΧ									
																					,	Contin oróxim								
																					_ ′	JIOXIII	ia IIII	<i>a</i> .						
	Dirección	post	al hab	itua	l ABO	CDEF	FGH	IJKLMN	OPQ	RSTL	IVWX	YZA	BCDE	FGHI.	JKLΛ	1N														
																		núe er												
																	oróxir	na líne	ea.											
	Ciudad A	BCDEI	FGHIJK	LMNC	OPQR5	STUV	/WX	YZABCI	D	Incl	uya ei	l nún	nero de	apart	amen	to.											Es	tad	0 <b>A</b>	В
	Código po	ostal	12345-	6789				Р	aís	AB																				
	20	اء ہا	:	: 1		4	. 1.		l			الما																		
	32 Es Ambos padi							-		O	me	aa	re																	
Ø	O Soltero	0	(	A C	mbos	pac	dres	s legale	es	(	_	asa		,	С	Cas			0	Sep	oara	do	$\subset$	) Di	vorc	iado		) v	iudo	)
	(nunca	casado	0)		onvivo asars		en p	areja s	sin		(n	10 SE	eparad	0)		de r	nuev	/0												
	<b>33</b> Es	tad	o do	onc	de s	se	re	side	e:	pac	dre	0	ma	dr	е															_
	Estado A	В	Fec	ho o				_																						
				lia e	en qu	ie e	l pa	adre o	ma	dre :	se h	izo	resid	lente	12	/3456														





	24 Tamaña dal bagar					
	34 Tamaño del hogar — ¿Cuántas personas integran el hogar d	del nadre o madre? 12				
נש	Incluya al padre o madre (y su cóny	•	e a su cardo (incluso s	i estos viven anarte nor mo	ntivos	
	de estudios superiores) y otras pers si el padre o madre les dará más de	onas si viven con el padre o mad	dre ahora. Incluya a e:	stos hijos y otras personas		
_	35 Personas que cursara	án estudios supe	riores —			
	¿Cuántas personas del hogar del padr superiores entre el 1 de julio del 2024			No incluya al padre o mad	re.	
_	36 Asistencia recibida de	e programas fed	erales —			
	En cualquier momento en el 2022 o 20		, -	le su hogar) asistenc	ia de alguno	)
	de los siguientes programas federales Crédito por ingreso del trabajo, Vivienda, Almuer.			NAP SSI TANF WIC		
	Crédito por ingreso del trabajo (EIC)	Crédito reembolsable po	r cobertura de	Programa de Ayuda		а
	Asistencia federal de vivienda	un plan de seguro médic		Familias Necesitad	, ,	
	Programa de almuerzos escolares gratuitos o de precio reducido	Programa de Asistencia (Suplementaria (SNAP)	de Nutrición	Programa Especial of para Mujeres, Bebés		
	☐ Medicaid	Programa de Ingreso Sul Seguridad (SSI)	plementario de	☐ No corresponde nin	guno de los ai	nteriores.
_	37 Cumplimiento tributar	io: padre o mad	re ———			
	Para el 2022, ¿presentó o presentará	•		10-NR del IRS? sí	◯ Sí	O No
	Si la respuesta es «No», indique cuál de	las siguientes situaciones	corresponde al p	adre o madre para el :	2022:	
	► Si se elige alguna de las opciones en la segun	da columna de abajo y no está ca	•			
	No presentará declaración de impuestos extranje  El padre o madre presentó o presentará una		C El padre o m	adre, aunque obtuvo ingres	os an FF IIII	no
	impuestos de Puerto Rico u otro territorio de		presentó ni p	presentará una declaración	de impuestos d	e EE. UU.
	El padre o madre presentó o presentará una	declaración de		onto de los ingresos no llego		
	impuestos extranjera.  O bien el padre o madre obtuvo ingresos en	el extraniero v. aun así.	•	i <mark>presentación de una decla</mark> nadre no presentó ni pres	•	
	no presentó ni presentará una declaración de	e impuestos extranjera	de impuesto	os de EE. UU. por razones		
	o bien trabajó en una organización internacion incluir los ingresos en ninguna declaración d		ingresos.	nadre no presentó ni pres	entará ningun	2
	Las organizaciones internacionales incluyen, po	or ejemplo, las Naciones		de impuestos porque no		
	Unidas, el Banco Mundial y el Fondo Monetario	Internacional.	ingresos.			
<u>B</u>	Para el 2022, ¿presentó o presentará el	padre o madre una declar	ación conjunta co	n su cónyuge actual?	Sí 🔾 Sí	○ No
_	38 Declaración de impue	stos 2022: padr	e o madre			
	Este	e espacio se dejó en bland	co intencionalmei	nte.		
	Convierta todas las unidades monetarias a padre o madre, introduzca un cero. Si la car					
	Reinversión de cuentas personales de	jubilación en	Reinversión de	pensiones de jubilac	ión en una	
	otra cuenta personal de jubilación o pl	an calificado		l de jubilación u otro	plan califica	
	\$	\$ 99,999,999,999	\$		\$ 99,999	9,999,999
<u>B</u>	¿Recibió el padre o madre el crédito por Formulario 1040 del IRS: renglón 27	ingreso del trabajo (EIC)?	No sé	Sí O No O No	sé	
	Monto de becas de estudios superiore			gresos salariales		
	AmeriCorps declarados al IRS como	ingresos		extranjero \$ -999,999	1,999	
	\$ 9,999,999		⊝\$			
	El padre o madre pagó impuestos sobre estas becas		Anexo 1 del Fo	ormulario 1040 del IRS: ren	ıglón 8d	
	aplica solo a los que renuevan el formulario FAFSA y					





Este espacio se dejó en blanco intencionalmente.

# 39 Manutención anual recibida a favor de hijos menores

Introduzca el total de la manutención recibida por el padre o madre a favor de hijos menores en el último año natural completo. Si la respuesta a la pregunta 32 fue «Casado», «Casado de nuevo» o «Ambos padres legales conviven en pareja sin casarse», introduzca los montos conjuntos que recibieron el padre o madre y su cónyuge. Si la respuesta es cero o la pregunta no corresponde a la situación del padre o madre, introduzca un cero.

_						\$ 9,999,999
>	IJ		,	l I		

### 40 Bienes: padre o madre

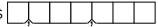
Si la respuesta a la pregunta 32 fue «Casado», «Casado de nuevo» o «Ambos padres legales conviven en pareja sin casarse», introduzca los montos conjuntos que tienen el padre o madre y su cónyuge. Si la respuesta es cero o la pregunta no corresponde a la situación del padre o madre, introduzca un cero.

Saldo actual de efectivo, ahorros y cuentas corrientes \$ 9,999,999 \$

No incluya la ayuda estudiantil.

Valor neto actual de inversiones, incluidos los bienes raíces \$ 9,999,999

No incluya el domicilio habitual del padre o madre. Valor neto es el valor económico de las inversiones menos las deudas asociadas con ellas. Valor neto actual de negocios y fincas con fines de inversión \$ 9,999,999



Introduzca el valor neto de los negocios u operaciones agrícolas con fines de lucro del padre o madre. Valor neto es el valor económico de los negocios o fincas menos las deudas asociadas con ellos.

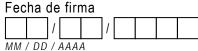
# 41 Consentimiento, autorización y firma: padre o madre ———[<u>Vea la página 4.</u>]-

Consulte las condiciones en la página 4. Al rellenar el círculo de abajo y firmar este resumen, usted (el padre o madre) acepta las condiciones expuestas en la página 4. Si usted no otorga su autorización rellenando el círculo de abajo y firmando en la casilla correspondiente, el estudiante no podrá recibir ayuda federal para sus estudios.

$\cap$	Autorización para el traspaso de información tributaria federal desde el Servicio de Impuestos Interno	s (IRS)	Autorización no otorgad
$\cup$	Autorización para el traspaso de información tributaria lederal desde el Servició de inipuestos interno	s (INO)	Autorizacion no otorgau

Firma del padre o madre

Fecha







	Conyuge o pareja del padre o madre	
	▶ No llene esta sección si usted no es uno de los padres o padrastros legales del estudiante. Las preguntas 42 a 46 corresponden al cónyuge o pareja del padre o madre del estudiante. Deje en blanco todas las que no le correspondan.	
	42 Datos de identidad: cónyuge o pareja del padre o madre	_
	El nombre legal completo del cónyuge o pareja del padre o madre, por ejemplo, tal como se escribe en su tarjeta de Seguro Social.	
	Nombre ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHI	_
		_
	Segundo nombre ABCDEFGHIJKLMNO	
	Apellido ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHI	_
		_
	Sufijo (p. ej., Jr., hijo o II) ABCDEFGHIJ Fecha de nacimiento 12/34/5678    Múmero de Seguro Social XXX-XX-6789	
	MM / DD / AAAA Si el cónyuge o pareja del padre o madre no tiene un númo de Seguro Social, introduzca un cero en cada casilla.	ero
	Número de identificación personal del contribuyente (ITIN) xxx-xx-6789	
	Si el cónyuge o pareja del padre o madre no tiene un número ITIN, deje este campo en blanco.	
	43 Datos de contacto: cónyuge o pareja del padre o madre	
	Número de teléfono móvil 123-456-7890	
	Dirección de correo electrónico ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWX	
	Continúe en la	
	próxima línea.	
	Dirección postal habitual ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKLMN	
	Continúe en la próxima línea.	
	Incluya el número de apartamento.  Ciudad ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCD  Estado ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCD	3
	Código postal 12345-6789 País AB	
	44 Cumplimiento tributario: cónyuge o pareja del padre o madre	_
	Para el 2022, ¿presentó o presentará el cónyuge o pareja del padre o madre el Formulario 1040 o 1040-NR del IRS? Sí O Sí O N	0
C	Si la respuesta es «No», indique cuál de las siguientes situaciones corresponde al cónyuge o pareja del padre o madre para el 2022:  Si se elige alguna de las opciones en la segunda columna de abajo, puede omitirse la pregunta 45. Ingresos por debajo del umbral	
	El cónyuge o pareja del padre o madre presentó o presentará una declaración de impuestos de Puerto Rico u otro territorio de EE. UU.  El cónyuge o pareja del padre o madre, aunque obtuvo ingresos en EE. UU., no presentó ni presentará una declaración de impuestos	
	El cónyuge o pareja del padre o madre presentó o presentará una declaración de impuestos extranjera.  federales porque el monto de los ingresos no llegó al umbral en qui se hace obligatorio la presentación de una declaración de impuesto	
	O bien el cónyuge o pareja del padre o madre obtuvo ingresos en el	
	extranjero y, aun así, no presentará una declaración de impuestos de EE. UU. por impuestos extranjera o bien trabajó en una organización internacional sin	
	estar obligado a incluir los ingresos en ninguna declaración de impuestos.  Las organizaciones internacionales incluyen, por ejemplo, las Naciones  El cónyuge o pareja del padre o madre no presentó ni presentará ninguna declaración de impuestos porque	
	Unidas, el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional. no obtuvo ningunos ingresos.	





	45 Declaración de impuestos 2022: cóny	uge o pareja del padre o madre — 2	02
	Estado civil para efectos de la declaración de impuestos <i>Casado</i> :		
		Casado: presentación Cónyuge sobreviviente por separado calificado	
	► Convierta todas las unidades monetarias a dólares estadounidenses. Si la resp pareja del padre o madre, introduzca un cero. Si la cantidad es negativa, rellend		
	Reinversión de cuentas personales de jubilación en otra cuenta personal de jubilación o plan calificado \$ 99,999,999,999	Reinversión de pensiones de jubilación en una cuenta personal de jubilación u otro plan calificado \$ 99,999,999,999	
C	Exclusión de ingresos salariales obtenidos en el extranjero \$-999,999,999  (	Este espacio se dejó en blanco intencionalmente.	
	Ingreso del trabajo \$ 99,999,999,999  \$ El renglón 1z del Formulario 1040 (o 1040-NR) del IRS más la suma de los renglones 3 y 6 del Anexo 1	Ingreso por intereses exento de impuestos \$ 99,999,999,999 \$ Formulario 1040 del IRS: renglón 2a	
	Parte no tributable de distribuciones de cuentas personales de jubilación \$99,999,999,999 \$ Formulario 1040 del IRS: renglón 4a menos 4b	IRS FORM 1040: line 5a minus 5D	
	Ingreso bruto ajustado \$-999,999,999  (a) \$\int	\$\text{Renglón 22 del Formulario 1040 del IRS menos renglón 2 del Anexo 2.} \  \text{Si la capidad as pagativa, introduza un coro.} \	
	Aportaciones deducibles a cuentas de jubilación, ya sean personales (IRA) o para empleados por cuenta propia (SEP, SIMPLE y planes calificados) \$ \$99,999,999,999  Anexo 1 del Formulario 1040 del IRS: suma de los renglones 16 y 20	(American Opportunity y Lifetime Learning) \$ 999,999,999 \$ Anexo 3 del Formulario 1040 del IRS: renglón 3	al Cla de
Ø	Para el 2022, ¿presentó el cónyuge o pareja del padre o madre el Anexo A, B, D, E, F o H con el Formulario 1040 del IRS? No sé	$\bigcap$ Sí $\bigcap$ No $\bigcap$ No oó	padr
	Ganancia o pérdida neta del Anexo C del Formulario 1040 del IRS \$-99,999,999		are o
	Anexo C del Formulario 1040 del IRS: renglón 31		madre
	46 Consentimiento, autorización y firma: cónyu	ge o pareja del padre o madre [Vea la página 4.]	
	Consulte las condiciones en la página 4. Al rellenar el círculo de abajo y firmar condiciones expuestas en la página 4. Si usted no otorga su autorización rell el estudiante no podrá recibir ayuda federal para sus estudios.	este resumen, usted (el cónyuge o pareja del padre o madre) acepta las	
	O Autorización para el traspaso de información tributaria federal desde el Ser	vicio de Impuestos Internos (IRS) Autorización no otorgada	
	Firma del cónyuge o pareja del padre o madre Fecha del cónyuge o pareja del padre o madre	e firma	
		AAAA	





Datos de identidad: preparador

Nombre ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHI

Número de Seguro Social xxx-xx-6789

Apellido ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHI Número de identificación patronal 12-3456789

Datos de contacto: preparador

Afiliación / Organización ABCDEFGHUKLMNOPQRSTUVWXYZABCD

Dirección postal habitual ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKLMN

Ciudad *ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCD* 

Código postal *12345-6789* 

Estado AB

Firma: preparador

Firma del preparador Firmado Fecha de firma 04/15/2022

# Envíe el Resumen de tramitación del formulario FAFSA

Si hizo cambios en este resumen, saque fotocopia de las páginas 5 a 18 para su archivo y luego envíe las páginas originales a:

### Federal Student Aid Programs, P.O. Box 70204, City, ST 40742-0204

Se requiere franqueo adicional. Una vez tramitado el resumen, usted recibirá un resumen actualizado. Si usted (el estudiante) proporcionó una dirección de correo electrónico (página 5), se le notificará, después de tres a cinco días, que el resumen actualizado está disponible en StudentAid.gov. Si no facilitó una dirección electrónica, recibirá el resumen por correo postal dentro de tres semanas. Si desea consultar el estado de tramitación de las correcciones, acuda a StudentAid.gov o llame al 1-800-4-FED-AID (1-800-433-3243).

# Para uso exclusivo de la institución educativa 🏦

( )	D/O
$\smile$	

Sodigo rederal					

Firma del administrador de ayuda económica



# Para uso exclusivo del personal de entrada de datos lacktree













